

Themen:

- 1. Grundeigenschaften, Schaubilder**
- 2. Kurvengleichungen aufstellen**

Daten Nr. 18005

Stand 27. Juli 2012

FRIEDRICH W. BUCKEL

INTERNETBIBLIOTHEK FÜR SCHULMATHEMATIK

www.mathe-cd.de

Hinweis

Potenzfunktionen stellen eine gewisse Grundlage in der Theorie der Funktionen dar. Auf Grund ihrer einfachen Gleichungen und der dazu typischen Gleichungsformen werden sie immer wieder in

Prüfungen eingesetzt. Dabei geht es im Wesentlichen um drei Kenntnisse, die abgeprüft werden:

1. Identifikation von Funktions- oder Kurvengleichung mit einem Schaubild, dazu:
2. Kenntnis der Grundeigenschaften der Funktionen, die sich im Schaubild ausdrücken
Wie Definitionsbereich, Senkrechte Asymptote, Krümmungsverhalten.
3. Aufstellen von Funktionsgleichungen aus der Kenntnis zweier Punkte des Graphen.
Also: Lösen eines Gleichungssystems, das hier eine spezielle Methode verlangt.

Dies alles wird in diesem 2012 neu gestaltetem Text besprochen und geübt.

Die Graphik-Dateien (zu MatheGrafix) sind im Archiv 18025.zip im Ordner Mathegrafiken gespeichert, zur eigenen Information oder Bearbeitung.

Inhalt

1	Grundwissen: Verlauf der Schaubilder von Potenzfunktionen	3
	Einführungsaufgabe	3
	1.1 Natürliche Exponenten	5
	Gerade Exponenten	5
	Ungerade Exponenten	6
	1.2 Negative ganze Exponenten	7
	Ungerade negative Exponenten	7
	Gerade negative Exponenten	8
	1.3 Merksatz: Übersicht zu Potenzfunktionen $f(x) = x^n$ mit $z \in \mathbb{Z}$	9
	1.4 Bruchzahlen als Exponenten	10
	Positive Bruchzahlen	10
	Negative Bruchzahlen	11
	1.5 Vorsicht Falle bei gebrochenen Exponenten	12
	1.6 Potenzfunktionen mit Streckfaktor	13
2	Grundaufgabe: Gleichungen aufstellen, wenn man 2 Punkte kennt	14
	Musteraufgaben	14
	Trainingsaufgaben	15
	Lösungen	16 - 23

1 Das Grundwissen: Verlauf der Schaubilder

Potenzfunktionen haben Gleichungen der Form. $f(x) = a \cdot x^n$

Die Funktionseigenschaften und der Verlauf der Funktionsgraphen (Schaubilder) hängt von der Art des Exponenten n ab.

Man unterscheidet demnach (Beispiele):

Natürliche Exponenten $f(x) = x^2$, $f(x) = \frac{1}{2}x^3$ usw.

Negative ganze Exponenten: $f(x) = x^{-1} = \frac{1}{x}$, $f(x) = 4x^{-2} = \frac{4}{x^2}$ usw.

Bruchexponenten: $f(x) = x^{1/2} = \sqrt{x}$, $f(x) = 4 \cdot x^{-2/3} = \frac{4}{x^{2/3}} = \frac{4}{\sqrt[3]{x^2}}$ usw.

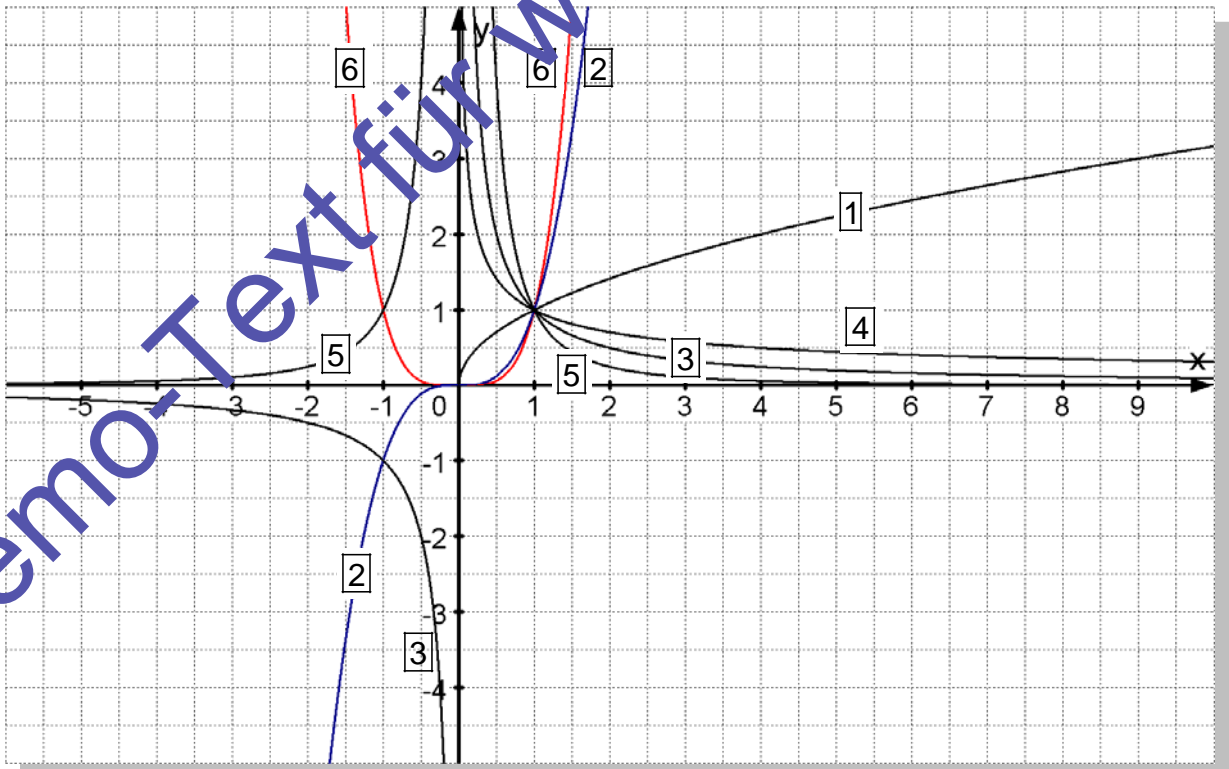
Einführungsaufgabe 1

Zu jeder der folgenden Funktionen ist der Graph dargestellt.

Ordne jeder Funktion ihren Graphen zu!

$f(x) = x^3$, $g(x) = x^4$, $h(x) = x^{-1}$,
 $k(x) = x^{-2}$, $l(x) = x^{1/2}$, $m(x) = x^{-1/2}$

Anleitung: Die Berechnung einiger Kurvenpunkte kann helfen.



Weitere solche Aufgaben findet man auf Seite 15 und 16 in den Trainingsaufgaben (4) bis (6).

Solche Aufgaben kommen in Prüfungen vor.

Lösung: (mit Anleitung und Grundwissen)

$$f(x) = x^3 \quad \text{und} \quad g(x) = x^4 :$$

Die Berechnung von $f(2) = 8$ (Punkt B(2|8))
und $g(2) = 16$ zeigt, dass $\boxed{2}$ der Graph von g ist
und $\boxed{6}$ der von f.

Hinweis: Man erkennt auch gleich zwei wesentliche
Eigenschaften: g hat keine negativen Werte
und ihr Schaubild ist **symmetrisch zur y-Achse**,
weil wegen des geraden Exponenten
 $g(-x) = (-x)^4 = x^4 = g(x)$ ist.

f dagegen hat wegen seines ungeraden Exponenten
für positive x positive Werte, für negative x dann negative.

Das Schaubild ist daher **punktsymmetrisch zum Ursprung**:

$$f(-x) = (-x)^3 = -(x^3) = -f(x) .$$

$$h(x) = x^{-1} = \frac{1}{x} \quad \text{und} \quad k(x) = x^{-2} = \frac{1}{x^2}$$

Die Berechnung von $h(\frac{1}{2}) = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2$ (Punkt B($\frac{1}{2}$ |2))

und $k(\frac{1}{2}) = \frac{1}{(\frac{1}{2})^2} = \frac{1}{\frac{1}{4}} = 4$ (Punkt C($\frac{1}{2}$ |4)), zeigt

dass $\boxed{3}$ der Graph von h und $\boxed{5}$ der von k ist.

Hinweis: Eigenschaften: k hat wegen des Quadrats keine
negativen Werte und ihr Schaubild ist **symmetrisch
zur y-Achse**.
h dagegen hat wegen seines ungeraden Exponenten
für positive x positive Werte, für negative x dann negative.
Das Schaubild ist **punktsymmetrisch zum Ursprung**.

$$l(x) = x^{1/2} = \sqrt{x} \quad \text{und} \quad m(x) = x^{-1/2} = \frac{1}{\sqrt{x}}$$

Hier bietet es sich an, die Funktionswerte zu $x = 4$ zu berechnen:

$$l(4) = \sqrt{4} = 2 \quad (\text{Punkt B}(4|2)) \quad \text{und}$$

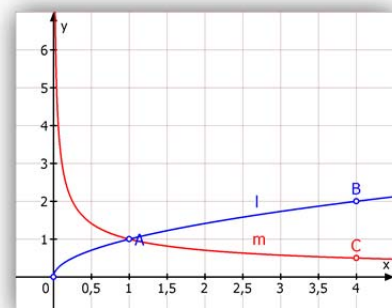
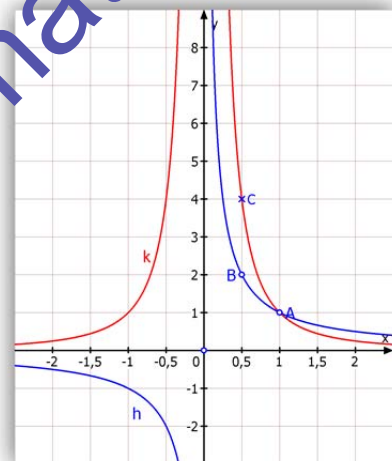
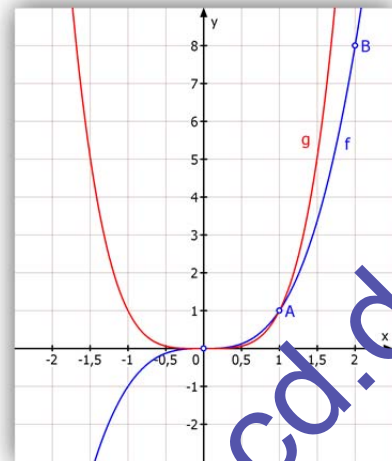
$$m(4) = \frac{1}{\sqrt{4}} = \frac{1}{2} \quad (\text{Punkt C}(4|\frac{1}{2}))$$

Hinweis: l hat den Definitionsbereich $D =] 0 ; \infty [$
m hat den Definitionsbereich $D =] 0 ; \infty [$.

Daher besitzt das Schaubild von l einen linken Randpunkt,
der zugleich Tiefpunkt ist, während der Graph von m keinen linken Randpunkt haben kann,
weil man zu 0 keinen Funktionswert berechnen kann.

Für $x \rightarrow 0+$ (das bedeutet: x gegen 0 von rechts), gehen die Funktionswerte $m(x) \rightarrow \infty$.

Die Kurve nähert sich daher der y-Achse beliebig gut an:
Die y-Achse ist jetzt eine **senkrechte Asymptote**.



1.1 Natürliche Exponenten

Die Potenzfunktionen $f_n(x) = x^n$ besitzen alle eine typische Form. Diese sollte man kennen.

Für gerade Exponenten haben ihre Schaubilder diese Formen:

Beobachtung:

- (1) Jede dieser Kurven ist symmetrisch zur y -Achse.
- (2) Alle diese Kurven gehen durch $O(0|0)$, $A(1|1)$ und $B(-1|1)$
- (3) Je größer der Exponent n , desto steiler verläuft die Kurve für $x > 1$.

Die **Symmetrie zur y -Achse** lässt sich so nachrechnen:

Wegen der geraden Exponenten gilt:

$$f(-x) = f(x).$$

Dies ist z. B. für f_2 an den Stellen 3 und -3 eingezeichnet:

$$f_2(-3) = (-3)^2 = 9 = f_2(3)$$

